

## PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI TRANSFERIBLE

**ÀMBIT DEL PROJECTE: PARTICIPACIÓ CIUTADANA: Els processos migratoris**

**TÍTOL DEL PROJECTE: LA MIGRACIÓ QUE ENS ENVOLTA**

### CONCRECIÓ DE LA PROPOSTA.

FASES	ACCIONS		
PRÈVIA REALITZACIÓ DEL SERVEI	<b>Sensibilitzar:</b> cal que els nois i noies trobin sentit a mobilitzar-se per alguna cosa, i això demana un temps per descobrir situacions rellevants i sensibilitzar-se.		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Valor del Servei comunitari	Realitzar una activitat de sensibilització sobre la necessitat d'implicar-se en accions de servei a la comunitat.	<p><a href="#"><u>Activitats didàctiques de sensibilització</u></a></p> <p><b>Proposta didàctica 1. El jardiner fidel</b> En aquesta proposta didàctica, s'hi promou la reflexió i el debat sobre el valor del servei a la comunitat a partir de la pel·lícula <i>El Jardiner fidel</i>, que mostra la tasca dels cooperants en la defensa dels drets humans.</p> <p><b>Proposta didàctica 2: Cinefòrum</b> Aquesta proposta didàctica promou la reflexió sobre el valor que aporta participar en activitats de servei a la comunitat a partir del visionat d'una pel·lícula <i>Cadena de favors o Pride</i>.</p>

Processos\_migratoris\_transferible  
Elaborat amb la col·laboració de

Amb el suport de



	Detecció dels interessos de l'alumnat	a. Passar una enquesta a l'alumnat per detectar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idees prèvies sobre el fet migratori.</li> <li>• Identificació d'actituds negatives i estereotips en relació a la migració.</li> <li>• Interès a contribuir a la millora de la convivència social.</li> </ul>	<p><b>Qüestionari per a la detecció dels interessos de l'alumnat</b>                      En aquest qüestionari es formulen preguntes a l'alumnat per copsar els coneixements previs i interès en el tema.</p> <p><b>Qüestionari per a la detecció dels interessos de l'alumnat</b>  <b>Orientacions per al professorat</b>                      En aquestes orientacions el professorat pot trobar informació en relació a les preguntes formulades a l'alumnat.</p>
		b. Conversa dirigida pel professorat per tal de copsar els coneixements, idees, interessos i opinions prèvies de l'alumnat vers el fet migratori.	
	Coneixement de testimonis i entitats externes al centre educatiu relacionades amb processos migratoris	Conèixer testimonis directes d'un procés migratori.	<p><b><u>Testimoni d'una víctima de racisme</u></b>                      En aquest vídeo de SOS Racisme (4:36) trobareu el testimoni d'una persona que ha sofert una situació de discriminació i racisme en el seu lloc de treball.</p> <p><b><u>Tot un món</u></b>                      Aquest programa de TV3 recorre Catalunya per donar a conèixer la realitat de la nova població, des del punt de vista de les persones immigrades i de la societat d'acollida.</p>



		Presentar a l'alumnat entitats que ofereixen algun servei de suport o assessoria a persones nouvingudes.	<p><b>Catàleg Tot un món</b> En aquesta web del Departament de Treball, Afers socials i Famílies trobareu un PDF amb fitxes descriptives del contingut dels 468 capítols emesos pel programa "Tot un món".</p> <p><b><u><a href="#">Quatre referents</a></u></b> Aquest vídeo (35:19) de l'Àrea de Drets Social de l'Ajuntament de Barcelona presenta l'experiència vital de 4 joves d'origen cultural divers que ara viuen a Barcelona.</p> <p><b><u><a href="#">Proposta didàctica 4: Coneixem persones que han emigrat?</a></u></b> Aquesta proposta didàctica vol acostar l'alumnat al coneixement de la realitat d'una persona immigrada a partir de les seves emocions personals.</p> <p><b>Pd 4: Coneixem persones que han emigrat?- Alumnat</b></p> <p><b>Pd 4: Coneixem persones que han emigrat?- Professorat</b></p> <p><b><u><a href="#">Directori d'entitats de persones immigrades a Espanya</a></u></b> En aquest document de l'Obra Social de La Caixa trobareu un directori</p>
--	--	--	--



		<p>Presentar exemples d'altres joves que han realitzat experiències de col·laboració i sensibilització en l'entorn sobre temes de diversitat cultural</p>	<p>d'entitats organitzat per províncies i comunitats autònomes.</p> <p><a href="#"><u>Xarxa Associativa de la immigració</u></a> En aquesta web de la Plataforma per la Llengua trobareu una relació d'entitats adherides a l'organització des de l'àmbit de l'acollida</p> <p><a href="#"><u>Catàleg d'entitats</u></a> En aquest document del Consell Municipal d'Immigració de l'Ajuntament de Barcelona trobareu un catàleg d'entitats i associacions que treballen en suport de les persones immigrades</p> <p><a href="#"><u>SOS Racisme</u></a> En aquest web de l'associació SOS Racisme trobareu informació, recursos i serveis d'atenció i suport a persones víctimes d'agressions i discriminacions d'índole xenòfoba o racista,</p> <p><a href="#"><u>Programa BCN Interculturalitat</u></a> Aquest web de l'Ajuntament de Barcelona recull accions i recursos de la ciutat per donar suport a l'activitat intercultural d'entitats, serveis, programes, equipaments, centres educatius, mitjans de comunicació.</p> <p><a href="#"><u>No siguis (in)diferent, sigues diferent</u></a> Aquest vídeo de l'institut Barri Besòs (BCN) ha estat creat col·lectivament</p>
--	--	---	--



			<p>per alumnes per fomentar l'interès per la interacció social, independentment de l'origen o altres diferències.</p> <p><b><u><a href="#">Cruïlla Comuna</a></u></b>                  En aquest vídeo de l'institut Costa i Llobera (BCN), l'alumnat de 3r d'ESO participa en diferents tallers per reflexionar i analitzar els prejudicis al voltant de la migració i el racisme.</p> <p><b><u><a href="#">Som Migrants</a></u></b>                  En aquest bloc de l'institut Quatre Cantons (BCN) es recullen diferents entrevistes realitzades per l'alumnat a persones que han emigrat a la ciutat per oferir el seu testimoniatge.</p>
	<p>Recull de notícies d'actualitat amb càrrega social</p>	<p>Cercar informació i notícies recents sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situació actual i problemàtica en relació al fet migratori.</li> <li>• La convivència quotidiana en entorns amb diversitat cultural</li> <li>• L'arribada d'immigrants a les fronteres d'Europa</li> </ul>	<p><b><u><a href="#">Secció d'Immigració a la premsa escrita</a></u></b>                  En aquestes webs de diferents diaris trobareu informació actualitzada en relació a la immigració, la política migratòria i la diversitat cultural.</p> <p><b><u><a href="#">Eldiario.es</a></u></b></p> <p><b><u><a href="#">El País.com. Secció d'Immigració</a></u></b></p> <p><b><u><a href="#">Ara.cat Secció d'Immigració</a></u></b></p> <p><b><u><a href="#">La Vanguardia. Immigració</a></u></b></p>

Processos\_migratoris\_transferible  
 Elaborat amb la col·laboració de

Amb el suport de



			<a href="http://ElPeriódico.cat">ElPeriódico.cat</a>  <a href="#">FAN news club</a> Diari digital d'orientació social  <b>INFOBAE</b> En aquest web hi trobareu les notícies més rellevants a nivell mundial a temps real.
		Presentar els resultats de la cerca a la resta de companys/es.	
<b>Diagnosticar el problema i planificar el servei:</b> es parteix de les necessitats reals contextualitzades en un entorn concret. L'alumnat, amb el seu servei, dona resposta a aquestes necessitats, alhora que adquireix la competència social i ciutadana.			
	<b>Línies d'intervenció</b>	<b>Activitats didàctiques</b>	<b>Recursos</b>
	Contextualització de la situació o problema sobre el que volem actuar (nivell nacional i entorn més proper).	Donar a conèixer a l'alumnat dades rellevants sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>La immigració actual a Catalunya, l'Estat Espanyol</li> </ul>	<a href="#">Moments: La immigració a Catalunya</a> En aquest vídeo de RTVE a Catalunya (23.20) el programa "Moments" repassa la història de la immigració a Catalunya des de finals del XIX fins als nostres dies.  <b>Dades de la immigració a Catalunya</b> Aquesta web del Departament de Treball, Afers socials i Famílies ofereix dades sobre immigració i perfils demogràfics de Catalunya.



			<p><a href="#">Idescat</a> Aquesta web de l'Institut d'Estadística de Catalunya ofereix una eina que permet fer consultes sobre població estrangera empadronada a Catalunya, amb diversitat de possibilitats de cerca: per nacionalitats, edat, sexe.,.</p> <p><a href="#">INE</a> En aquest web del Instituto Nacional de estadística trobareu, entre d'altres, dades estadístiques, demogràfiques i socials en l'àmbit de l'Estat espanyol.</p> <p><a href="#">Barometre CIS</a> Aquesta web del Centro de Investigaciones Sociológicas recull l'opinió pública espanyola en relació a temes d'interès polític o social (immigració).</p> <p><a href="#">Fills de dos mons</a> Aquest reportatge del programa <i>30minuts</i> de TV3 analitza la situació dels fills d'immigrants a Catalunya, i com condiciona la seva vida la percepció negativa de la societat sobre la immigració.</p> <p><a href="#">Los diez países del mundo con más inmigrantes</a> Aquesta web d'INFOBAE ofereix una visió global i completa dels fluxos migratoris per continents i països.</p>
--	--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciatives de la Generalitat pel que fa a la immigració i la interculturalitat</li> </ul>	<p><b><a href="#">Pla de Ciutadania i de les Migracions: horitzó 2016</a></b>                  En aquesta web del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, trobareu el document programàtic que recull totes les polítiques públiques que desenvolupa la Generalitat de Catalunya en l'àmbit de les migracions.</p> <p><b><a href="#">Acollida i immigració</a></b>                  En aquesta web del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies trobareu un complet recull d'eines i, recursos en polítiques d'acollida, per a persones immigrades a Catalunya.</p>
	Desenvolupament de l'anàlisi crítica per part de l'alumnat	Anàlisi dels mitjans de comunicació per reflexionar sobre estereotips, rumors o prejudicis i la necessitat d'intervenir en el discurs social sobre aquests enfocaments.	<p><b><a href="#">Mesa per a la diversitat en l'Audiovisual</a></b>                  Aquest web aplega diversos col·lectius interessats en la representació de la diversitat cultural en els mitjans audiovisuals de Catalunya. Hi podreu trobar un ampli fons documental, materials i guies diverses sobre el tractament de la immigració en els mitjans de comunicació.</p> <p><b><a href="#">Guia sobre el tractament de la diversitat cultural en els mitjans de comunicació</a></b>                  En aquest document del Col·legi de Periodistes de Catalunya trobareu una</p>





			<p>guia breu sobre el tractament de la diversitat cultural en els mitjans de comunicació.</p> <p><b>Tractament informatiu de la immigració</b> En aquest document del Consell de l'Audiovisual de Catalunya trobareu recomanacions adreçades als professionals de la informació audiovisual.</p> <p><b>Guia de llenguatge inclusiu. Immigració, racisme i xenofòbia</b> En aquest document del Consell de l'Audiovisual de Catalunya trobareu exemples, elements de reflexió i recomanacions per evitar un llenguatge discriminador que eviti estereotips.</p> <p><b>Informe sobre la presència de la immigració en la informació</b> Aquest dossier del Consell de l'Audiovisual de Catalunya recull un detallat informe valoratiu sobre els teletinformatius emesos per diferents canals televisius de Catalunya. L'informe inclou conclusions i recomanacions.</p> <p><a href="#"><u>Decàleg per al tractament informatiu de la immigració</u></a> En aquest document del Col·legi de Periodistes de Girona elaborat per la</p>
--	--	--	--



			<p>Comissió de Periodisme Solidari trobareu un decàleg amb recomanacions per al tractament informatiu de la immigració.</p> <p><a href="#">Proposta didàctica 5: Detectius de notícies</a></p> <p>Aquesta proposta promou l'anàlisi i reflexió a partir de l'observació dels elements amb que es construeixen les notícies sobre immigració als mitjans de comunicació.</p> <p><a href="#">Pd5: Detectius de notícies Alumnat</a></p> <p><b>Pd5: Detectius de notícies Professorat</b></p>
		<p>Anàlisi i reflexió del procés migratori a partir de l'enfocament vivencial.</p>	<p><a href="#">La promesse (La promesa)</a></p> <p>Aquest material d'OXFAM Intermón conté una proposta didàctica per alumnat de secundària amb l'objectiu de sensibilitzar sobre les migracions des de la perspectiva de les emocions de les persones migrants, trencar tòpics i estereotips.</p> <p><a href="#">Proposta didàctica 6 : La versió directa</a></p> <p>Aquesta activitat té per objectiu conscienciar l'alumnat de la importància de conèixer directament el punt de vista de les persones protagonistes de les notícies, en aquest cas, de les</p>



			persones migrants.  <b>Pd6: Versió directa - Alumnat</b>  <b>Pd6: Versió directa- Professorat</b>
	Proposta de servei	Establir, per part de l'alumnat, una proposta de servei per contrarestar la imatge negativa de la migració en els mitjans de comunicació.	<a href="#"><u>Proposta de servei</u></a> Aquest document conté exemples de diferents serveis que l'alumnat pot realitzar per sensibilitzar i contrarestar rumors, estereotips i informacions errònies sobre immigració en el seu entorn.  <b>Proposta servei - Alumnat</b>  <b>Proposta servei- Professorat</b>
		Elegir un nom significatiu per al servei per part de tots els participants en el projecte (professorat, alumnat, tècnics de l'entitat...) a partir d'una pluja d'idees.	
	Definició dels objectius de servei que es plantegen assolir i dels indicadors d'avaluació	Concretar amb l'alumnat els objectius i les expectatives sobre l'actuació a realitzar, així com els indicadors que s'utilitzaran per comprovar-ne el resultat	<b>Objectius del servei i proposta d'indicadors</b> Aquest document és un exemple dels objectius que es podrien plantejar amb el servei i del possibles indicadors d'avaluació.
	Formació per a la realització del servei.	Demanar a l'alumnat quines creu que són les seves necessitats formatives per poder realitzar el servei.	



		<p>Formació a l'alumnat a partir de les necessitats formulades per l'alumnat i les necessitats del servei.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Donar a conèixer a l'alumnat continguts sobre prejudicis, estereotips i rumors en relació a les persones migrades</li></ul>	<p><b><u>Manual Anti Rumors</u></b> En aquest document de l'Institut Diversitas i la UAB trobareu material pedagògic per a combatre rumors i estereotips fonamentats en la diversitat cultural. També hi trobareu bibliografia completa i una relació d'entitats de la xarxa antirumors.</p> <p><b><u>Manuale antirumors</u></b> Des d'aquesta web de l'Ajuntament de Barcelona us podeu descarregar diferents argumentaris que tracten àmbits específics afectats pels rumors i estereotips sobre diversitat cultural.</p> <p><b><u>Antirumors Què fem?</u></b> En aquesta web de BCN Acció Intercultural trobareu eines i discursos per desmuntar rumors i estereotips sobre diversitat cultural.</p> <p><b><u>Tríptic antirumors</u></b> En aquest document editat per l'Ajuntament de Barcelona trobareu dades i arguments per desfer rumors i estereotips sobre diversitat cultural</p> <p><b><u>Ciència, rumors i cintes de vídeo</u></b> Recull de videoclips generats per la xarxa BCN antirumors per promoure la reflexió sobre rumors i estereotips vers la població immigrada.</p>
--	--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir els coneixements i habilitats necessaris sobre:<ul style="list-style-type: none"><li>- La realització d'entrevistes</li><li>- L'enregistrament d'audiovisuals</li></ul></li></ul>	<p><b>Manual per combatre rumors i estereotips sobre la diversitat cultural</b> En aquest dossier elaborat pels serveis socials de l'Ajuntament de Barcelona trobareu eines i argumentacions per combatre rumors en relació a l'accés dels immigrants a les ajudes socials.</p> <p><a href="#"><u>Immigració i Escola, Materials didàctics interculturals</u></a> En aquesta web de l'organització Edualter trobareu una proposta didàctica per treballar amb alumnat de secundària els processos migratoris des d'una mirada intercultural.</p> <p><b>Guia didàctica per fer entrevistes sobre el fet migratori</b> En aquest document del Departament d'ensenyament trobareu una activitat per preparar i realitzar una entrevista a una persona que ha viscut el fet migratori en primera persona. També hi trobareu una rúbrica per l'autovaluació de l'alumnat.</p> <p><a href="#"><u>L'entrevista</u></a> En aquest capítol del programa Mira'm bé de TVC (20'), amb la participació de la periodista Mònica Terribas, s'expliquen els secrets d'una bona</p>
--	--	--	---



			<p>entrevista televisiva.</p> <p><b>Preguntar i respondre</b> Dossier didàctic del Departament d'Ensenyament per treballar l'entrevista amb l'alumnat de secundària en el marc de la competència comunicativa en llengua oral.</p> <p><a href="#"><u>L'us del documental a l'aula per promoure els drets humans i la solidaritat</u></a> En aquest document de l'organització Edualter trobareu orientacions i recursos per acompanyar l'ús de l'audiovisual com a estratègia d'aprenentatge, els elements del llenguatge audiovisual i pistes pràctiques per utilitzar el vídeo a l'aula.</p> <p><a href="#"><u>Guia pedagògica per a l'elaboració de vídeos i podcasts a favor de la diversitat cultural</u></a> Aquest document de l'organització 'Educació Sense Fronteres ofereix una proposta didàctica completa per treballar amb els joves la diversitat cultural a partir de la realització de vídeos.</p> <p><a href="#"><u>Dóna'm la teva mirada</u></a> En aquest vídeo promocional (3:50) d'AulaMèdia trobareu indicacions didàctiques i senzilles dels fonaments</p>
--	--	--	--



			bàsics del llenguatge audiovisual. La Unesco ha inclòs el material multimèdia <i>Dóna'm la teva mirada</i> en el seu banc internacional de recursos didàctics per a treballar l'alfabetització mediàtica.
	Planificació per a la realització del servei	Acordar amb l'entitat col·laboradora el servei a dur a terme amb una proposta horària.	

<b>DURANT LA REALITZACIÓ DEL SERVEI</b>	<b>Executar el servei:</b> es passa a l'acció a través de diferents àmbits d'actuació simultanis que es creuen i reforcen entre si dins d'un procés de millora contínua		
	<b>Línies d'intervenció</b>	<b>Activitats didàctiques</b>	<b>Recursos</b>
	Seguiment individualitzat de l'alumne	Tenir instruments de registre del treball de l'alumnat (assistència, constància, implicació etc.) en diferents moments del servei adreçats a professorat, alumnat i entitats.	<b>Registre d'assistència</b> Eina per fer el seguiment de l'assistència dels alumnes per part de l'entitat receptora del servei.  <b>Registre de seguiment</b> Instrument per valorar el nivell d'implicació i de relació dels alumnes i la qualitat del servei.
Seguiment del servei a la meitat del desenvolupament (després	Analitzar les dades de seguiment amb l'alumnat.		



	d'una sessió)	Fer una anàlisi contrastant les expectatives que es tenien sobre el servei i el que està sent en realitat.		
		Revisar conjuntament (alumnes i professors) l'assoliment dels objectius del servei a partir dels indicadors establerts.		
		Redefinir les actuacions per assolir els objectius		
	Foment de la motivació inicial per al desenvolupament del servei	Promoure la realització de diaris personals de l'alumnat.		<b>Diari reflexiu</b> Instrument per a l'alumne de registre diari de les actuacions de servei.
		Proposar a l'alumnat l'elaboració d'un blog del servei.		<b><u>Boet contra la fam</u></b> A l'institut Laia l'Arquera de Mataró disposen d'un blog per donar a conèixer el seu projecte de Servei comunitari contra les injustícies alimentàries que es produeixen en el tercer món.
		Impulsar la difusió del servei comunitari a la web del centre, la revista escolar, la premsa local, etc.		<b><u>Connexió bressol</u></b> L'escola Estel de Granollers presenta en el seu blog el Servei comunitari que han realitzat per a les escoles bressol municipals.





<b>DESPRÉS DE LA REALITZACIÓ DEL SERVEI</b>	<b>Reflexionar:</b> han pres consciència del que s'ha fet i del perquè, la importància que ha tingut per a cada participant en els seus aprenentatges i els valors i actituds pròpies de la competència social i ciutadana que han adquirit.		
	<b>Línies d'intervenció</b>	<b>Activitats didàctiques</b>	<b>Recursos</b>
	Anàlisi crítica del servei i proposta de millora	Analitzar el grau d'assoliment dels objectius del servei tenint en compte els indicadors plantejats.	<p><b>Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei</b> Es plantegen tres activitats per valorar els objectius del servei proposats.</p> <p><b>Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei. Orientacions per al professorat</b> En aquest document es presenten les activitats proposades per als alumnes amb unes orientacions per al seu desenvolupament.</p>
		Fer propostes de millora de cara a un nou projecte amb la mateixa entitat.	<p><b>Propostes de millora del servei</b> Activitat per a la reflexió individual i posada en comú de propostes de millora. Inclou també les orientacions per al seu desenvolupament.</p>
	Valoració dels aprenentatges que s'han assolit	Analitzar el grau d'assoliment dels aprenentatges de la competència social i ciutadana.	<p><b>Qüestionari d'autoavaluació de l'alumne/a sobre el grau d'assoliment de la competència social i ciutadana</b> Aquest instrument d'autoavaluació permet la reflexió de l'alumne/a quant a l'assoliment de la competència social i ciutadana i dona informació al professorat per a l'avaluació de</p>

Processos\_migratoris\_transferible  
 Elaborat amb la col·laboració de

Amb el suport de



			l'alumnat.
		Analitzar el grau d'assoliment d'altres aprenentatges curriculars previstos a la programació de les àrees implicades en el servei.	
	Anàlisi i valoració del paper del voluntariat en el nostre país	Analitzar i valorar del paper del voluntariat en el nostre país. Contextualitzar en l'àmbit de la pobresa a Catalunya	<b>Anàlisi i valoració del paper del voluntariat</b>  Activitat en què, després de la lectura d'un text informatiu sobre el voluntariat, es plantegen un seguit de preguntes per reflexionar sobre la relació del servei amb el voluntariat. S'hi poden trobar també orientacions per al professorat.

Per facilitar l'anàlisi del procés d'aprenentatge de l'alumne, es pot utilitzar el Portafolis:

<p><b>PORTAFOLIS</b>                  És una eina metodològica de seguiment, avaluació i reflexió on es recullen diferents documents i evidències de treball, que ajuda al fet que l'alumne esdevingui progressivament més hàbil i autònom i que sigui conscient del seu propi aprenentatge.</p>	En aquests enllaços trobareu informació, recursos i exemples de com elaborar un portafolis o carpeta d'aprenentatge. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Portafolis digital</a></li> <li>▪ <a href="#">Carpeta d'aprenentatge</a></li> </ul>
--	---

